

職業実践専門課程の基本情報について

| 学校名 | 設置認可年月日 | 校長名 | 所在地 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|---------------------------|---|--|------|-----|-------|--------|----|------|------|-----|---|----|---|------|---|----|---|
| 京都医健専門学校 | 平成17年3月3日 | 小林 哲夫 | 〒604-8203 京都市中京区衣棚町51-2 (電話) 075-257-6507 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 設置者名 | 設立認可年月日 | 代表者名 | 所在地 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校法人 滋慶京都学園 | 平成17年3月3日 | 近藤 雅臣 | 〒604-8203 京都市中京区衣棚町51-2 (電話) 075-257-6507 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 分野 | 認定課程名 | 認定学科名 | 専門士 | 高度専門士 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 医療 | 医療専門課程 | 鍼灸科 | 平成19年2月22日第20号 | — | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学科の目的 | 東洋医学を通じて、人も自然の一部であること、命がいかに尊いものであるかに気付き、また鍼灸師として医療の仕事にかかわれる喜びを感じ、誇りと責任をもち学習に取り組む三年間になるように努力を重ねる人材を育成します。 東洋医学、現代医学そして人としての大切な心をこの三年間でしっかり学び、三年後には国家試験の受験資格を得て、資格を取得します。そして、卒業後も東洋医学が生涯を通じて自分のテーマとなるように努力を続け、医療の現場で積極的に活躍できることを目標とします。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 認定年月日 | 平成27年2月17日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 修業年限 | 昼夜 | 全課程の修了に必要な 総授業時数又は総単位数 | 講義 | 演習 | 実習 | 実験 | 実技 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 夜間 | 2504時間 | 1994時間 | 0時間 | 90時間 | 0時間 | 420時間 | | | | | | | | | | | | |
| 単位時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 生徒総定員 | 生徒実員 | 留学生数(生徒実員の内) | 専任教員数 | 兼任教員数 | 総教員数 | | | | | | | | | | | | | | |
| 60人 | 18人 | 0人 | 8人 | 9人 | 17人 | | | | | | | | | | | | | | |
| 学期制度 | ■1学期: 4月1日～7月23日 ■2学期: 7月24日～11月14日 ■3学期: 11月15日～3月31日 | | 成績評価 | ■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 各科目について出席率、授業態度、試験の成績、レポート並びに課題の成績を総合的に勘案し、次項に定める4段階評価とする。 A…100～80点 — 合格 B… 79～70点 — 合格 C… 69～60点 — 合格 D… 59～ 0点 — 不合格 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 長期休み | ■夏 季: 8月9日～8月19日 ■冬 季: 12月22日～1月6日 ■学 年 末: 3月19日～3月31日 | | 卒業・進級条件 | 履修すべき科目のうち、履修を認定されない科目(不合格)が1科目以上あれば、原則進級・卒業できない。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学修支援等 | ■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 出席管理システムを使用し、担任を中心に出席状況を把握する。長欠者等に対しては、担任だけでなく、専門のスクールカウンセラーを含めたスチューデント・サービス・センター(SSC)を開設し全職員で対応している。 | | 課外活動 | ■課外活動の種類 学園祭、スポーツ大会、部活動、ボランティア活動 ■サークル活動: 有 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 就職等の状況※2 | ■主な就職先、業界等(平成29年度卒業生) 鍼灸院、病院、高齢者福祉施設、健康増進施設、スポーツ施設、鍼灸教員養成科(卒業後教育機関への進学)美容関連施設、その他 ■就職指導内容 就職専門の部署であるキャリアセンターを設け、学科・担任と連携して、就職指導を行っている。具体的には学内合同企業説明会を実施、履歴書添削、面接指導等を段階的に行い、希望者全員が就職できるまで、卒業後もサポートしている。 ■卒業生数: 10 人 ■就職希望者数: 7 人 ■就職者数: 7 人 ■就職率: 100 % ■卒業者に占める就職者の割合: 70.0 % ■その他 (平成 29 年度卒業生に関する平成30年5月1日 時点の情報) | | 主な学修成果(資格・検定等)※3 | ■国家資格・検定/その他・民間検定等 (平成29年度卒業生に関する平成30年5月1日時点の情報) <table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種別</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>はり師</td> <td>②</td> <td>10</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>きゅう師</td> <td>②</td> <td>10</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> ※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他(民間検定等) ■自由記述欄 (例)認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等 | | | | 資格・検定名 | 種別 | 受験者数 | 合格者数 | はり師 | ② | 10 | 6 | きゅう師 | ② | 10 | 7 |
| 資格・検定名 | 種別 | 受験者数 | 合格者数 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| はり師 | ② | 10 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| きゅう師 | ② | 10 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中途退学の現状 | ■中途退学者 2名 平成29年4月1日時点において、在学者27名(平成29年4月1日入学者を含む) 平成30年3月31日時点において、在学者25名(平成30年3月31日卒業生を含む) ■中途退学の主な理由 心身の不調 ■中退防止・中退者支援のための取組 担任制、個別補講の実施、保護者との連携、スクールカウンセラーによる面談 | | ■中退率 7.4 % | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 経済的支援制度 | ■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有・無し ■専門実践教育訓練給付: 給付対象・非給付対象 ※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第三者による学校評価 | ■民間の評価機関等から第三者評価: 有・無し ※有の場合、例えば以下について任意記載 (評価団体、受審年月、評価結果又は評価結果を掲載したホームページURL) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 当該学科のホームページURL | URL: http://www.kyoto-iken.ac.jp | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた告示日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業者の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について

①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。

②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者を含みません。

③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年次に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

(2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について

①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいいます。

②「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。

(3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進学状況等について記載します。

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

東洋医学を通じて、人も自然の一部であること、命がいかに尊いものであるかに気が付いていただき、また鍼灸師として医療の仕事にかかわれる喜びを感じ、誇りと責任をもち学習に取り組む三年間になるように努力を重ねる人材育成が出来るように、教育課程編成委員会や講師会等において、業界・団体の方の意見や動向、要望などを取り入れ、授業内容の見直しや授業方法の改善・工夫等を行っていく。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

本校の教育課程編成委員会は、理事会のもとに設置され、委員会の適切な運営は理事長が担保することになっています。また、学校運営においては、教員組織規則において、「委員会での審議を通じて示された企業等の要請その他の情報、意見を十分に活かし、実績的かつ専門的な職業教育を実施するにふさわしい教育課程の編成に努める」ことが明記され、この定めに従い、委員会を運営します。委員会で提案された意見は、学科会議で具体的な実践方法を検討し、教育課程編成に取り入れます。作成された教育課程は教務部長・事務局長・学校長の承認を経て実施されます。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

平成30年5月1日現在

| 名前 | 所属 | 任期 | 種別 |
|--------|----------|------------------|-----|
| 小林 哲夫 | 京都医健専門学校 | H30.4.1～H31.3.31 | 事務局 |
| 竹本 雅信 | 京都医健専門学校 | H30.4.1～H31.3.31 | 事務局 |
| 生出 貴也 | 京都医健専門学校 | H30.4.1～H31.3.31 | 事務局 |
| 樋場 八裕 | 京都医健専門学校 | H30.4.1～H31.3.31 | 事務局 |
| 鳥嶋 勝博 | 京都医健専門学校 | H30.4.1～H31.3.31 | 事務局 |
| 菊井 由紀 | 京都医健専門学校 | H30.4.1～H31.3.31 | 事務局 |
| 久原 由美子 | 京都医健専門学校 | H30.4.1～H31.3.31 | 事務局 |
| 田島 好明 | 京都府鍼灸師会 | H30.4.1～H31.3.31 | ① |
| 清藤 直人 | 清藤鍼灸院 | H30.4.1～H31.3.31 | ③ |
| 松尾 知美 | 株式会社いっしん | H30.4.1～H31.3.31 | ③ |

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回(6月・9月)

(開催日時(実績))

第1回 平成30年6月29日 19:30～20:30

第2回 平成30年9月21日 19:30～20:30

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

平成30年度より新カリキュラムに変更し、新しい取り組みが始まる。前回の教育課程編成委員会に参加の諸先生からのご指摘のとおり現在の鍼灸業界は非常に厳しい局面を迎えている。鍼灸の社会的ニーズ、または、鍼灸師の質の低下の問題などである。そこで、鍼灸師の養成校としては、今回の新しいカリキュラムに盛り込む実習時間の増大や新しい切り口の講座はすべて教育の刷新と捉え、前向きに展開していくこととする。また、地域の方々のご協力を仰ぎ鍼灸の啓発活動にも力を注ぎたいと考えている。

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

本校は、学校と業界が協力をして、業界が求める即戦力の人材を育成し、業界に送り出すという「産学協同教育」を開講以来実践してきた。即戦力としての職業人教育を行う為、業界と連携し、専門知識・技術、人間力を持ち合わせた人材育成を行っている。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

実習・演習科目においては、現場の第一線で活躍するプロに非常勤講師を依頼するなど、授業内容を業界関係者と共に企画立案し、その実施及び達成度評価を行っている。

| (3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。 | | |
|--|--|---------|
| 科目名 | 科目概要 | 連携企業等 |
| 東洋医学臨床論Ⅰ | 臨床の現場にでて即利用できる知識を身につける。一つの疾病に対して、東洋医学、現代医学の立場で考察できるようにしていく。 | 京都府鍼灸師会 |
| はりきゅう実技Ⅱ | はりきゅう実技Ⅰで学んだ知識をさらに深めていく。はり実技では、鍼の響きや刺入の方法を工夫し、どの患者にも対応できるようにしていく。きゅう実技では、さまざまな灸の方法を知り実践できるようにする。 | 麻生鍼灸庵 |
| 3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係 | | |
| <p>(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針 学園の定める教員研修規定において、教員の授業内容・教育技法の改善並びにクラス運営方法の向上、マネジメント能力を含む指導力の向上を研修の目的と定めています。平成30年度においては、中途退学者防止と国家試験全員合格に向けた「学生一人ひとり」に対する対応案の企画立案・実施・評価というPDCAサイクルを展開することを年間の教育活動の中心に捉え、ファカルティ・デベロップメント活動を推進する専任教員に対し、以下の二つの要素が年間を通じた授業内容に反映されるよう研修を行います。</p> <p>① キャリア教育の視点、② 一人ひとりを見ていく視点 さらに、専任教員と兼任教員で組織する講師会議においてこの方針を共有し、授業内容のチェック、教育技法改善に向けた研修を実施しています。</p> | | |
| <p>(2) 研修等の実績</p> <p>① 専攻分野における実務に関する研修等</p> <p>研修名「日本鍼灸師会全国大会」(連携企業等: 日本鍼灸師会) 期間: 10月8日(日) ~9日(月) 対象: 学生・教員 内容: 大大阪フェス(伝統医療の振興)</p> <p>研修名「京都大学 解剖見学実習」(連携企業等: 京都大学) 期間: 6月28日(木) 対象: 学生・教員 内容: 人体解剖についての講義及び見学</p> | | |
| <p>② 指導力の修得・向上のための研修等</p> <p>研修名「国家試験対策研修会」(連携企業等: 滋慶教育科学研究所(JESC)) 期間: 平成29年7月22日 対象: 国試系学科教員及び学校責任者 内容: 国家試験合格率の更なる向上に向けて、昨年度の国家試験の結果の振り返り、出題傾向の分析、効果的な国試対策の手法等を研修する。</p> <p>研修名「教職員カウンセリング研修<一次研修・二次研修>」(連携企業等: 滋慶教育科学研究所(JESC)) 期間: 平成29年9月28・29日 対象: 担任及び学生・保護者とコミュニケーションが必要な方 内容: 滋慶学園グループの全教職員がカウンセリングマインドを身につけて、学生や保護者に対応できるようにスキル向上を目指す。JESC認定教員カウンセラー資格取得を目指す。</p> | | |

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名「京都大学 解剖見学実習」(連携企業等: 京都大学)
期間: 未定 対象: 学生・教員
内容: 人体解剖についての講義及び見学

研修名「名古屋大学 解剖見学実習」(連携企業等: 名古屋大学)
期間: 未定 対象: 学生・教員
内容: 人体解剖についての講義及び見学

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名「国家試験対策研修会」(連携企業等: 滋慶教育科学研究所(JESC))
期間: 平成30年7月28日 対象: 国試系学科教員及び学校責任者
内容: 国家試験合格率の更なる向上に向けて、昨年度の国家試験の結果の振り返り、出題傾向の分析、効果的な国試対策の手法等を研修する。

研修名「教職員カウンセリング研修<一次研修・二次研修>」(連携企業等: 滋慶教育科学研究所(JESC))
期間: 平成30年10月30・31日 対象: 担任及び学生・保護者とコミュニケーションが必要な方
内容: 滋慶学園グループの全教職員がカウンセリングマインドを身につけて、学生や保護者に対応できるようにスキル向上を目指す。JESC認定教員カウンセラー資格取得を目指す。

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

卒業生、保護者代表、近隣関係者、高校関係者ともに、業界関係者により構成される学校関係者評価委員会を組織し、この委員会が、学校教職員が行った自己点検・自己評価の内容を審議・評価することを通し、学校運営の改善に活かすことを方針とします。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの評価項目 | 学校が設定する評価項目 |
|----------------|---------------|
| (1) 教育理念・目標 | 教育理念・目的・育成人材像 |
| (2) 学校運営 | 学校運営 |
| (3) 教育活動 | 教育活動 |
| (4) 学修成果 | 教育成果 |
| (5) 学生支援 | 学生支援 |
| (6) 教育環境 | 教育環境 |
| (7) 学生の受入れ募集 | 学生の募集と受け入れ |
| (8) 財務 | 財務 |
| (9) 法令等の遵守 | 法令等の遵守 |
| (10) 社会貢献・地域貢献 | 社会貢献 |
| (11) 国際交流 | |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

中途退学者の減少の努力を継続するようという評価結果に対して、「ひとり一人を大切に」という視点に立って、「学生相談室」の強化、学習ポートフォリオの継続実施、キャリアサポートアンケートの有効活用等を推進して行きます。複数学科の連携を期待されていることから、理学療法科・作業療法科・言語聴覚科・社会福祉科による「多職種連携ゼミ」を強化し、スポーツ科学科・柔道整復科・鍼灸科・理学療法科による「KISA(京都医健スポーツアカデミー)」を発足させました。また、卒業生へのサポートが重要との評価に対し、WEBを用いた離職者調査を行い、キャリアセンター、教務部が連携し、離職予防・再就職サポートを進めていきます。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

平成30年5月1日現在

| 名前 | 所属 | 任期 | 種別 |
|---------|------------------------|------------------|-------|
| 西村 吉右衛門 | 学校法人 滋慶京都学園 | H30.4.1～H31.3.31 | 近隣代表 |
| 笹 十三代 | 京都医健専門学校（保護者様 代表） | H30.4.1～H31.3.31 | 保護者代表 |
| 永井 八重子 | 京都医健専門学校（保護者様 代表） | H30.4.1～H31.3.31 | 保護者代表 |
| 山本 綱義 | 京都精華学園中学高等学校 | H30.4.1～H31.3.31 | 高校代表 |
| 原田 麻史 | 卒業生代表 | H30.4.1～H31.3.31 | 卒業生代表 |
| 長尾 淳彦 | 公益社団法人 京都府柔道整復師会 | H30.4.1～H31.3.31 | 企業等委員 |
| 田島 好明 | 公益社団法人 京都府鍼灸師会 | H30.4.1～H31.3.31 | 企業等委員 |
| 並河 茂 | 一般社団法人 京都府理学療法士会 | H30.4.1～H31.3.31 | 企業等委員 |
| 関 道子 | 京都府言語聴覚士会 | H30.4.1～H31.3.31 | 企業等委員 |
| 駒井 潔 | 滋賀県眼科医会 | H30.4.1～H31.3.31 | 企業等委員 |
| 平山 聡 | 京都府作業療法士会 | H30.4.1～H31.3.31 | 企業等委員 |
| 奥村 優之 | ベレガ株式会社 | H30.4.1～H31.3.31 | 企業等委員 |
| 村井 伸也 | 公益財団法人 京都府体育協会 | H30.4.1～H31.3.31 | 企業等委員 |
| 松田 直人 | スポーツコミュニケーションKYOTO株式会社 | H30.4.1～H31.3.31 | 企業等委員 |

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例) 企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ・広報誌等の刊行物・その他())

URL: <http://www.kyoto-iken.ac.jp>

公表時期: 平成29年10月1日

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

事業計画の実行方針において、提起された目標を具体化するため、企業などから意見聴取を行い、業界の動きを踏まえた実行計画を作成しています。具体的な事例として、講師会等にて授業科目、内容について検討を重ね、意見を反映させてから、様々な企業との連携を図っています。また、卒業生が就職している企業については、就職出陣式や校内企業説明会に誘致するなど、特に積極的に連携し、卒業生が在校生に対して就職活動や業界の動向をレクチャーさせる機会等を設けている。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの項目 | 学校が設定する項目 |
|--------------------|--|
| (1) 学校の概要、目標及び計画 | 学校長名、所在地、連絡先、学校の沿革、建学の理念、学校安全関連、保健対策 |
| (2) 各学科等の教育 | 文系科目、定員、在籍生数、卒業生数、キャリア教育(教科課程外)、予備校、シニア、卒業、進級判定基準、卒業と同時に取得する称号、資格、合格 |
| (3) 教職員 | 教職員数、学校組織図、教員の実績 |
| (4) キャリア教育・実践的職業教育 | キャリア教育のコンセプト、キャリア教育マップ、就職の指導 |
| (5) 様々な教育活動・教育環境 | 設備紹介、海外実学研修、課外活動 |
| (6) 学生の生活支援 | 中途退学防止への取り組み／進路変更委員会・SSC、健康管理 |
| (7) 学生納付金・修学支援 | 学費一覧、奨学金・教育ローン案内等 |
| (8) 学校の財務 | 財務資料 |
| (9) 学校評価 | 学校関係者評価委員会 |
| (10) 国際連携の状況 | |
| (11) その他 | |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

(ホームページ・広報誌等の刊行物・その他())

URL: [URL:http://www.kyoto-iken.ac.jp](http://www.kyoto-iken.ac.jp)

授業科目等の概要

| (医療専門課程鍼灸科夜間部) 平成30年度 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|------|------|--|---|-----------------|------|-----|------|----|----------|----|----|----|----|---------|--|
| 分類 | | | 授業科目名 | 授業科目概要 | 配当年次・学期 | 授業時数 | 単位数 | 授業方法 | | | 場所 | | 教員 | | 企業等との連携 | |
| 必修 | 選択必修 | 自由選択 | | | | | | 講義 | 演習 | 実験・実習・実技 | 校内 | 校外 | 専任 | 兼任 | | |
| ○ | | | 生物学 Biology | 生物学を学ぶことにより生命の不思議さ尊さを感じ臨床家としての心を養います。 | 1通 | 90 | 6 | ○ | | | ○ | | | ○ | | |
| ○ | | | 情報社会学 Sociology | コンピュータを使用して情報の整理の方法を学び、カルテ作成などに生かします。 | 1 3学期 | 20 | 1 | ○ | | | ○ | | | | ○ | |
| ○ | | | 保健体育 Health and Physical Education | 適度な運動を取り入れることの重要性を理解し、日常の生活にも役立てられるように簡単なストレッチやトレーニングの方法を学びます。体を動かしながら自然な形で骨格筋の名前や働きにも興味を持ちましょう。 | 1通 | 80 | 5 | ○ | | | ○ | | | | ○ | |
| ○ | | | 日本語基礎 General Education For Oriental Medicine | 日本語の美しさに気づき、その中に表現される自然観を理解していきましょう。そして、誰に対しても正しい美しい日本語が話せるように教養を高めてください。 | 1 1学期 | 30 | 2 | ○ | | | ○ | | | | ○ | |
| ○ | | | 解剖学Ⅰ Anatomy I | 肉眼的な形態を対象とするマクロ解剖を中心に学習します。正常な人体の構造を学ぶことは、医学の基本です。人体の構造を学ぶとともに命の尊さについて考え、骨格や筋を中心とした運動器系を中心に体の基本構造を学びます。 | 1通 | 84 | 3 | ○ | | △ | ○ | | | | ○ | |
| ○ | | | 解剖学Ⅱ Anatomy II | 神経系、循環器系を中心に学習します。 | 2通 | 84 | 3 | ○ | | △ | ○ | | | | ○ | |
| ○ | | | 解剖学Ⅲ Anatomy III | 解剖学Ⅰ、Ⅱの復習をし、国試対策として総合的に知識の整理をしていきます。 | 3 1学期 2学期 | 64 | 4 | ○ | | △ | ○ | | | ○ | | |
| ○ | | | 生理学Ⅰ Physiology I | 生理学は生命現象のメカニズムと機能を探究する学問です。正常な人体の働きを理解することはつまり「健康」とは何かを考えることです。神経・循環を中心に体の中で情報がどのように伝わり処理されるかを学びます。 | 1通 | 84 | 3 | ○ | | △ | ○ | | | ○ | | |
| ○ | | | 生理学Ⅱ Physiology II | 内臓の生理学を中心に学びます。呼吸器、消化器、泌尿器生殖器の働きを学び解剖の知識をあわせていきます。 | 2通 | 84 | 3 | ○ | | △ | ○ | | | | ○ | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|-----------------|----|---|---|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| ○ | | 生理学Ⅲ PhysiologyⅢ | 運動の生理学を学習したのち、国試対策として総合的に学習していきます。 | 3 1学期 | 32 | 2 | ○ | | △ | ○ | ○ | | | | | | | |
| ○ | | 病理学 Pathology | 疾病の成り立ちを学び、病気の構造を理解します。病気の成因を考える中でその予防についても考えます。 | 2 通 | 84 | 3 | ○ | | | ○ | ○ | | | | | | | |
| ○ | | 臨床医学総論 Clinical Medicine General Remarks | 臨床に必要な診察及び治療に関する医学的知識・検査法や専門用語について学びます。 | 2 通 | 84 | 3 | ○ | | | ○ | ○ | | | | | | | |
| ○ | | 臨床医学各論Ⅰ Clinical Medicine Itemized DiscussionⅠ | 鍼灸を施術する上で最低限必要な現代医学の知識を学びます。解剖学、生理学、病理学の知識をもとに病気になぜなるのか？そのメカニズムを学習します。この教科では感染症、消化器疾患、整形外科疾患、内分泌疾患、循環器疾患を中心に学習します。 | 2 通 | 84 | 3 | ○ | | | ○ | ○ | | | | | | | |
| ○ | | 臨床医学各論Ⅱ Clinical Medicine Itemized DiscussionⅡ | 神経疾患、血液疾患、膠原病、泌尿器疾患、呼吸器疾患及びその他の疾患を学びます。その後、国試対策として臨床医学各論Ⅰの分も含めて総合的に復習していきます。 | 3 1学期 | 32 | 2 | ○ | | | ○ | ○ | | | | | | | |
| ○ | | リハビリテーション医学 Rehabilitation Medicine | リハビリテーション医学の基本的な知識、評価法、診断、技術の実際を学習します。 | 3 1学期 2学期 | 64 | 4 | ○ | | | ○ | ○ | | | | | | | |
| ○ | | 衛生学・公衆衛生 Public Health | 医療従事者として必要な健康や保健に関する概念を幅広く学びます。 | 1 通 | 84 | 3 | ○ | | | ○ | ○ | | | | | | | |
| ○ | | 医療概論 Medicine Introduction | 医学の本質、医学の発達などを学びます。 | 1 2学期 | 32 | 2 | ○ | | | ○ | ○ | | | | | | | |
| ○ | | 東洋医学概論Ⅰ Oriental Medicine IntroductionⅠ | 東洋医学は自然科学に基づき人体も宇宙の一部として捉えた東洋で発展した医学です。主に中国医学をベースとしていますが、長い歴史の中で日本の風習や生活の一部として発展してきました。鍼灸師にとって興味深い学問の一つです。 | 1 通 | 84 | 3 | ○ | | | ○ | ○ | | | | | | | |
| ○ | | 東洋医学概論Ⅱ Oriental Medicine IntroductionⅡ | 東洋医学概論Ⅰでは陰陽五行、気血津液、五臓など正常な人体の働きを東洋医学の側面から学んだ後、病因論、診断論を学び東洋医学の考え方を身に付けていきます。 東洋医学概論Ⅱでは、Ⅰの知識をもとに治療論を学びます。実際の臨床で東洋医学が活かせるように意識しながら学習を進めます。 | 2 通 | 84 | 3 | ○ | | | ○ | ○ | | | | | | | |
| ○ | | 東洋医学概論Ⅲ Oriental Medicine IntroductionⅢ | 東洋医学概論Ⅲでは、Ⅰ・Ⅱの復習を中心進めていきます。復習するところでさらに内容を深く読み取り、臨床の現場につながるようしていきます。 | 3 1学期 | 32 | 2 | ○ | | | ○ | ○ | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|-----------------|------------------|---|---|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| ○ | | 経絡経穴概論 I Outline of the Meridians and Acupuncture Points I | 十四経を中心に流注と経穴の名前、場所を学びます。経穴は鍼や灸をする治療ポイントでもあります。経穴の特徴や主治を理解していきます。また、後半では基本の十四経以外にある奇穴も学びます。経絡経穴概論の教科書を一年次にすべて終える予定で進めます。 | 1 通 | 84 | 3 | ○ | | | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| ○ | | 経絡経穴概論 II Outline of the Meridians and Acupuncture Points II | 一年次に学習した経絡経穴概論 I の知識をさらに確実にするためのトレーニングを中心に進めていきます。いろいろな角度から経穴のことをとらえて実際の治療に繋げていきます。 | 3 1学期 | 32 | 2 | ○ | | | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| ○ | | はりきゅう理論 Acupuncture and Moxibustion Theory | 鍼灸の材料、技術、治効理論について学びます。鍼灸をいろいろな角度から考える科目です。 | 2 通 | 84 | 3 | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | |
| ○ | | 東洋医学臨床論 I Oriental Medicine Clinical Theory I | 1つの疾病を東洋医学的な立場と現代医学的な立場からその原因や治療方法までを対比しながら学びます。実際の治療に結びつく重要な科目です。 | 2 通 | 84 | 3 | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | |
| ○ | | 東洋医学臨床論 II Oriental Medicine Clinical Theory II | 東洋医学臨床論 I の復習を中心に実際の臨床に役立つようにいろいろな角度から疾患を考えていきます。 | 3 3学期 | 32 | 2 | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | |
| ○ | | 関係法規 Regulations | 鍼灸師に必要な法律を学びます。 | 3 1学期 | 32 | 2 | ○ | | | ○ | ○ | | | | | | | | | |
| ○ | | はりきゅう実技 I Acupuncture · Moxibustion Practical Skills I | 基本操作を学び、正しい鍼の刺入の方法、灸の据え方を身に付けます。まずは、練習台などでコツをつかみます。次に無理のない部位を選び自分自身に刺入や施灸をします。最終的には学生同士で相手を患者様に見立てて練習をします。気持の良い鍼施術ができることを目的とします。 | 1 通 | 180 | 6 | △ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| ○ | | はりきゅう実技 II Acupuncture · Moxibustion Practical Skills II | 正しい刺入の方法、灸の据え方を引き続き学習していきます。一年次に学習した経絡経穴をもとに治療のバリエーションを増やしていきます。 | 2 通 | 180 | 6 | △ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | |
| ○ | | はりきゅう実技 III Acupuncture · Moxibustion Practical Skills III | 代表的な疾患を中心に治療方法を学びます。また、授業で学習した治療方法をまとめてレポート作成をし、自分の力で治療方法を組み立てていく力を身に付けます。 | 3 1学期 2学期 | 60 | 2 | △ | | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | |
| ○ | | 臨床実習 Clinical Practice | 実際の臨床に即した内容で実習をすすめることにより実践的に鍼灸の方法論を学びます。カルテの書き方、治療の進め方、経過の追いつ方など総合的に学習します。 | 3 1学期 2学期 | 90 | 2 | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | |
| ○ | | 総合医学特論 Holistic Medical Theory | 現代医学的な立場から総合的に知識をまとめ臨床に生かせるようにします。 | 3 2学期 3学期 | 180 | 6 | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | |
| ○ | | 東洋医学特論 Oriental Medical Theory | 東洋医学的な立場から総合的に知識をまとめ臨床に生かせるようにします。 | 3 2学期 3学期 | 150 | 5 | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | |
| 合計 | | | | 32科目 | 2504単位時間(102単位) | | | | | | | | | | | | | | | |