

職業実践専門課程の基本情報について

学校名	設置認可年月日	校長名	所在地																		
京都医健専門学校	平成17年3月3日	小林 哲夫	〒604-8203 京都市中京区衣棚町51-2 (電話) 075-257-6507																		
設置者名	設立認可年月日	代表者名	所在地																		
学校法人 滋慶京都学園	平成17年3月3日	近藤 雅臣	〒604-8203 京都市中京区衣棚町51-2 (電話) 075-257-6507																		
分野	認定課程名	認定学科名	専門士	高度専門士																	
医療	医療専門課程	理学療法科	—	平成20年2月29日 第15号																	
学科の目的	『技術者としての人間力を高める』をスローガンに、保健、医療、介護、福祉、スポーツなどの幅広い分野におけるリハビリテーションに対応でき、患者様や社会から必要とされ、信頼される理学療法士を育成する。																				
認定年月日	平成26年3月31日																				
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な 総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技														
	4年 昼間		3,435時間	2,055時間	120時間	810時間	0時間	420時間													
生徒総定員	生徒実員	留学生数(生徒実員の内)	専任教員数	兼任教員数	総教員数																
160人	164人	0人	12人	18人	30人																
学期制度	■前期:4月1日～8月31日 ■後期:9月1日～3月31日		成績評価	■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 各科目について出席率、授業態度、試験の成績、レポート並びに課題の成績を総合的に勘案し、次項に定める4段階評価とする。 A… 100～80点 — 合格 B… 79～70点 — 合格 C… 69～60点 — 合格 D… 59～ 0点 — 不合格																	
長期休み	■夏 季: 8月13日～8月2日 ■冬 季: 12月23日～1月5日 ■学 年 末: 2月13日～3月31日		卒業・進級条件	履修すべき学科目のうち、履修を認定されない学科目(不合格)が1科目以上あれば、原則進級・卒業できない。																	
学修支援等	■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 出席管理システムを使用し、担任を中心に出席状況を把握する。長欠者等に対しては、担任だけでなく、専門のスクールカウンセラーを含めたスチューデント・サービス・センター(SSC)を開設し全職員で対応している。		課外活動	■課外活動の種類 学園祭、スポーツ大会、部活動、ボランティア活動 ■サークル活動: 有																	
就職等の状況※2	■主な就職先、業界等(平成29年度卒業生) 病院、リハビリテーションセンタークリニック、介護老人保健施設など ■就職指導内容 就職専門の部署であるキャリアセンターを設け、学科・担任と連携して、就職指導を行っている。具体的には学内合同企業説明会を実施、履歴書添削、面接指導等を段階的に行い、希望者全員が就職できるまで、卒業後もサポートしている。		主な学修成果(資格・検定等)※3	■国家資格・検定/その他・民間検定等 (平成29年度卒業生に関する平成30年5月1日時点の情報)																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種別</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>理学療法士</td> <td>②</td> <td>34人</td> <td>26人</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			資格・検定名	種別	受験者数	合格者数	理学療法士	②	34人	26人									※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他(民間検定等) ■自由記述欄 (例)認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等	
資格・検定名	種別	受験者数	合格者数																		
理学療法士	②	34人	26人																		
中途退学の現状	■中途退学者 4名 ■中退率 2.5 % 平成29年4月1日時点において、在学者159名(平成29年4月1日入学者を含む) 平成30年3月31日時点において、在学者155名(平成30年3月31日卒業生を含む) ■中途退学の主な理由 経済的問題、学業不振、意欲の低下、進路変更、心身の不調 ■中退防止・中退者支援のための取組 担任制、個別補講の実施、保護者との連携、スクールカウンセラーによる面談																				
経済的支援制度	■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有・無し ■専門実践教育訓練給付: 給付対象・非給付対象 ※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載																				
第三者による学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: 有・無 ※有の場合、例えば以下について任意記載 (評価団体、受審年月、評価結果又は評価結果を掲載したホームページURL)																				
当該学科のホームページURL	URL: http://www.kyoto-iken.ac.jp																				

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた告示日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業者の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について

①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。

②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者を含みません。

③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年次に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

(2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について

①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいいます。

②「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。

(3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進学状況等について記載します。

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

実習施設(企業)の選定については、本校の教育目標および教育方針に賛同し、かつ学生の受け入れについて同意の得られた医療機関としています。さらに、臨床実習指導者は臨床経験3年以上の理学療法士とし、1名の臨床実習指導者が学生1名ないし2名を担当する体制をとっています。

また、教育課程編成委員会や講師会等において、業界・団体の方の意見や動向、要望などを取り入れ、授業内容の見直しや授業方法の改善・工夫等を行っていきます。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

本校の教育課程編成委員会は、理事会のもとに設置され、委員会の適切な運営は理事長が担保することになっています。また、学校運営においては、教員組織規則において、「委員会での審議を通じて示された企業等の要請その他の情報、意見を十分に活かし、実績的かつ専門的な職業教育を実施するにふさわしい教育課程の編成に努める」ことが明記され、このために従い、委員会を運営します。委員会で提案された意見は、学科会議で具体的な実践方法を検討し、教育課程編成に取り入れます。作成された教育課程は教務部長・事務局長・学校長の承認を経て実施されます。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

平成30年5月1日現在

名前	所属	任期	種別
小林 哲夫	京都医健専門学校	H30.4.1～H31.3.31	事務局
竹本 雅信	京都医健専門学校	H30.4.1～H31.3.31	事務局
生出 貴也	京都医健専門学校	H30.4.1～H31.3.31	事務局
樫場 八裕	京都医健専門学校	H30.4.1～H31.3.31	事務局
今井 至	京都医健専門学校	H30.4.1～H31.3.31	事務局
鳥嶋 勝博	京都医健専門学校	H30.4.1～H31.3.31	事務局
東 隆史	京都医健専門学校	H30.4.1～H31.3.31	事務局
並河 茂	京都府理学療法士会	H30.4.1～H31.3.31	①
中本 隆幸	京都きづ川病院	H30.4.1～H31.3.31	③
平岩 康之	国立大学法人 滋賀医科大学 理学療法士	H30.4.1～H31.3.31	③

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回(6月・9月)

(開催日時(実績))

第1回 平成30年6月29日 19:30～20:30

第2回 平成30年9月21日 19:30～20:30

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

指定規則改定に伴うカリキュラム改訂の際、臨床実習の在り方が大きく変わる。臨床参加型実習についてその特性を踏まえ、実習で多くの学びがあるよう実習地との連携、情報共有を図る必要がある。

卒業生の動向を把握し、卒業後どのように現場で活躍しているかをみて、教育の効果を検証する必要があると提言を受ける。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

実習施設(企業)の選定については、本校の教育目標および教育方針に賛同し、かつ学生の受け入れについて同意の得られた医療機関としています。さらに、臨床実習指導者は臨床経験3年以上の理学療法士とし、1名の臨床実習指導者が学生1名ないし2名を担当する体制をとっています。また、教育課程編成委員会や講師会等において、業界・団体の方の意見や動向、要望などを取り入れ、授業内容の見直しや授業方法の改善・工夫等を行っていきます。

(2) 実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

連携する医療機関での臨床実習を実施。教育課程における位置づけや成績評価基準、意義についても明確にしています。また実施要領・マニュアル等を整備し運用しています。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
臨床実習Ⅲ	臨床実習指導者のもと、理学療法業務を経験する。この実習は、医療人としての接遇と的確な評価(知識・技術)ができることを目標とする。	久野病院、滋賀医科大学医学部附属病院、甲西リハビリ病院、あい整形外科クリニック 他
臨床実習Ⅳ	3年次まで学んだ知識・技術を活かし、臨床実習指導者のもと、理学療法業務全般について経験し学習する。	洛西シミズ病院、むかいじま病院、京都きづ川病院 他

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

学園の定める教員研修規定において、教員の授業内容・教育技法の改善並びにクラス運営方法の向上、マネジメント能力を含む指導力の向上を研修の目的と定めています。平成30年度においては、中途退学者防止と国家試験全員合格に向けた「学生一人ひとり」に対する対応案の企画立案・実施・評価というPDCAサイクルを展開することを年間の教育活動の中心に捉え、ファカルティ・デベロップメント活動を推進する専任教員に対し、以下の二つの要素が年間を通じた授業内容に反映されるよう研修を行います。

① キャリア教育の視点、② 一人ひとりを見ていく視点

さらに、専任教員と兼任教員で組織する講師会議においてこの方針を共有し、授業内容のチェック、教育技法改善に向けた研修を実施しています。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名「京都府糖尿病療養士講習」

期間：H29年7月16日

対象：糖尿病療養指導に関心がある、看護師、管理栄養士、栄養士、薬剤師、臨床検査技師、理学療法士、作業療法士、言語聴覚士、視能訓練士など、

内容：糖尿病患者の療養活動を支援し、患者の健康と適切な日常生活を実現することを目指す。そのための病態理解、治療、リハビリテーションなどを学ぶ

研修名「セラピストに必要な呼吸循環のみかたとリスク管理」

期間：平成29年11月3日

対象：セラピスト

内容：聴診の実技を学びながら、患者様の病態を理解し、そのリハビリテーションについて学ぶ

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名「国家試験対策研修会」(連携企業等：滋慶教育科学研究所(JESC))

期間：平成29年7月22日

対象：国試系学科教員及び学校責任者

内容：国家試験合格率の更なる向上に向けて、昨年度の国家試験の結果の振り返り、出題傾向の分析、効果的な国試対策の手法等を研修する。

研修名「教職員カウンセリング研修<一次研修・二次研修>」(連携企業等：滋慶教育科学研究所(JESC))

期間：平成29年9月28・29日

対象：担任及び学生・保護者とコミュニケーションが必要な方

内容：滋慶学園グループの全教職員がカウンセリングマインドを身につけて、学生や保護者に対応できるようにスキル向上を目指す。JESC認定教員カウンセラー資格取得を目指す。

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名「呼吸療法士研修会」

期間：8月22日(水)～23日(木)

対象：呼吸療法に関わる理学療法士、看護師など

内容：呼吸に関する解剖・生理、呼吸器疾患の病態理解、治療、リハビリテーションなど、呼吸療法全般に関する研修

研修名「第15回 肩の運動機能研究会」

期間：平成30年10月19日(金)～20日(土)

対象：セラピスト

内容：肩関節の機能解剖学をもとに肩関節における機能障害に対してどのように治療戦略をたてるか学習する

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名「国家試験対策研修会」（連携企業等：滋慶教育科学研究所（JESC））

期間：平成30年7月28日 対象：国試系学科教員及び学校責任者

内容：国家試験合格率の更なる向上に向けて、昨年度の国家試験の結果の振り返り、出題傾向の分析、効果的な国試対策の手法等を研修する。

研修名「教職員カウンセリング研修＜一次研修・二次研修＞」（連携企業等：滋慶教育科学研究所（JESC））

期間：平成30年10月30・31日 対象：担任及び学生・保護者とコミュニケーションが必要な方

内容：滋慶学園グループの全教職員がカウンセリングマインドを身につけて、学生や保護者に対応できるようにスキル向上を目指す。JESC認定教員カウンセラー資格取得を目指す。

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

卒業生、保護者代表、近隣関係者、高校関係者とともに、業界関係者により構成される学校関係者評価委員会を組織し、この委員会が、学校教職員が行った自己点検・自己評価の内容を審議・評価することを通し、学校運営の改善に活かすことを方針とします。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	教育理念・目的・育成人材像
(2) 学校運営	学校運営
(3) 教育活動	教育活動
(4) 学修成果	教育成果
(5) 学生支援	学生支援
(6) 教育環境	教育環境
(7) 学生の受入れ募集	学生の募集と受け入れ
(8) 財務	財務
(9) 法令等の遵守	法令等の遵守
(10) 社会貢献・地域貢献	社会貢献
(11) 国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

中途退学者の減少の努力を継続するようという評価結果に対して、「ひとり一人を大切に」という視点に立って、「学生相談室」の強化、学習ポートフォリオの継続実施、キャリアサポートアンケートの有効活用等を推進して行きます。複数学科の連携を期待されていることから、理学療法科・作業療法科・言語聴覚科・社会福祉科による「多職種連携ゼミ」を強化し、スポーツ科学科・柔道整復科・鍼灸科・理学療法科による「KISA（京都医健スポーツアカデミー）」を発足させました。また、卒業生へのサポートが重要との評価に対し、WEBを用いた離職者調査を行い、キャリアセンター、教務部が連携し、離職予防・再就職サポートを進めていきます。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

平成30年5月1日現在

名前	所属	任期	種別
西村 吉右衛門	学校法人 滋慶京都学園	H30.4.1～H31.3.31	近隣代表
笹 十三代	京都医健専門学校（保護者様 代表）	H30.4.1～H31.3.31	保護者代表
永井 八重子	京都医健専門学校（保護者様 代表）	H30.4.1～H31.3.31	保護者代表
山本 綱義	京都精華学園中学高等学校	H30.4.1～H31.3.31	高校代表
原田 麻史	卒業生代表	H30.4.1～H31.3.31	卒業生代表
長尾 淳彦	公益社団法人 京都府柔道整復師会	H30.4.1～H31.3.31	企業等委員
田島 好明	公益社団法人 京都府鍼灸師会	H30.4.1～H31.3.31	企業等委員
並河 茂	一般社団法人 京都府理学療法士会	H30.4.1～H31.3.31	企業等委員
関 道子	京都府言語聴覚士会	H30.4.1～H31.3.31	企業等委員
駒井 潔	滋賀県眼科医会	H30.4.1～H31.3.31	企業等委員
平山 聡	京都府作業療法士会	H30.4.1～H31.3.31	企業等委員
奥村 優之	ベレガ株式会社	H30.4.1～H31.3.31	企業等委員
村井 伸也	公益財団法人 京都府体育協会	H30.4.1～H31.3.31	企業等委員
松田 直人	スポーツコミュニケーションKYOTO株式会社	H30.4.1～H31.3.31	企業等委員

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例) 企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期
 (ホームページ・広報誌等の刊行物・その他())
 URL:<http://www.kyoto-iken.ac.jp>
 公表時期:平成29年10月1日

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針
 事業計画の実行方針において、提起された目標を具体化するため、企業などから意見聴取を行い、業界の動きを踏まえた実行計画を作成しています。具体的な事例として、講師会等にて授業科目、内容について検討を重ね、意見を反映させてから、様々な企業との連携を図っています。
 また、評価実習及び臨床実習においては、実習指導者会議を開催し積極的な意見交換を行い、実習中は実習先に教員が訪問し、学生の実習状況の確認および指導等も行っています。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	学校長名、所在地、連絡先、学校の沿革、建学の理念、学校安全関連、保健対策
(2) 各学科等の教育	受入方針、定員、在校生数、卒業生数、カリキュラム(教科課程表)、学年歴、シラバス、卒業・進級判定基準、卒業と同時に取得する称号、資格合格実績、主な就職先
(3) 教職員	教職員数、学校組織図、教員の実績
(4) キャリア教育・実践的職業教育	キャリア教育のコンセプト、キャリア教育マップ、就職の指導
(5) 様々な教育活動・教育環境	設備紹介、海外実学研修、課外活動
(6) 学生の生活支援	中途退学防止への取り組み／進路変更委員会・SSC、健康管理
(7) 学生納付金・修学支援	学費一覧、奨学金・教育ローン案内等
(8) 学校の財務	財務資料
(9) 学校評価	学校関係者評価委員会
(10) 国際連携の状況	
(11) その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法
 (ホームページ・広報誌等の刊行物・その他())
 URL:[URL:http://www.kyoto-iken.ac.jp](http://www.kyoto-iken.ac.jp)

授業科目等の概要

(医療専門課程 理学療法学科 昼間部) 平成30年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時間数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			心理学 Psychology	心理学の基本的な考え方を学び、心理テストなども通して、人間や自分についての理解を深めます。	1年	30	2	○			○			○	
○			生物学 Biology	解剖学・生理学の履修に必要な生物学の基礎知識について学びます。	1年	30	2	○			○				○
○			情報科学 Information Science	コンピュータの基本的な操作方法を学び、ワード、エクセルなどの基本的ソフトウェアの使用方法を習得します。	1年	30	2	○			○				○
○			倫理学 Ethics	医療職につく者として必要となる、「命」についての理解を深めるため、生と死について学びます。	1年	30	2	○			○		○		
○			英語 English	日常的な英会話に慣れていきます。	1年	30	2	○			○				○
○			医学英語 Medical English	診療場面などでの英会話について学び、医学的な英単語や英文法を学びます。	1年	30	2	○			○				○
○			保健体育 Physical Education	スポーツ傷害を中心に学びます。	1年	30	2	○			○				○
○			解剖学Ⅰ(講義) Anatomy I	人体の筋骨格系の構造について学び、体表から骨・筋に触れる練習も行います。	1年	60	4	○			○				○
○			解剖学Ⅰ(実技) Anatomy I		1年	30	1				○	○			○
○			解剖学Ⅱ Anatomy II	人体の神経系・感覚器系の構造について学びます。	1年	60	4	○			○				○
○			解剖学Ⅲ Anatomy III	人体の内臓器系の構造について学びます。	1年	30	2	○			○				○
○			基礎医学セミナー Seminar of the Basic Medical Sciences	臓器別に解剖、生理の枠を超え学習し、身体の仕組みを学習します。	2年	30	2	○			○				○
○			機能解剖学 Functional Anatomy	解剖学で学んだ人体構造の知識をもとに、その機能や病態像について学びます。	2年	30	2	○			○				○
○			生理学 Physiology	理学療法士に必要な人体の機能(筋・神経、呼吸・循環、消化・吸収など)について学びます。	1年	60	4	○			○				○
○			運動生理学 Exercise Physiology	運動や動作時の呼吸・循環機能について理解し、またその変化についても学びます。	2年	30	2	○			○				○

○		運動学Ⅰ（講義） Kinesiology I		1年	30	2	○				○		○		
○		運動学Ⅰ（実技） Kinesiology I	人体の各関節の運動について学びます。また姿勢や歩行などについても理解を深めます。	1年	30	1					○	○	○		
○		運動学Ⅱ Kinesiology II		2年	30	2	○					○		○	
○		人間発達学 Human Development	人間発達の各段階に適切に対応できるように、出生から成人に至るまでの心身の成長過程を学びます。	2年	30	2	○				○		○		
○		病理学 Pathology	疾病を学ぶにあたり、組織・細胞などの形態学的な病変について学習します。	2年	30	2	○				○			○	
○		臨床心理学 Clinical Psychology	身体的な疾病ばかりでなく、心の病についても理解を深め、心身ともに援助するための知識を学びます。	2年	15	1	○				○			○	
○		内科学 Internal Medicine	理学療法士に必要な内科的疾患の病態・診断・治療について学びます。	2年	30	2	○				○			○	
○		整形外科学 Orthopedics	理学療法士に必要な整形外科的疾患の病態・診断・治療について学びます。	2年	60	4	○				○			○	
○		神経内科学 Neurology	理学療法士に必要な神経内科的疾患の病態・診断・治療について学びます。	2年	30	2	○				○			○	
○		精神医学 Psychiatry	理学療法士に必要な精神疾患の病態・診断・治療について学びます。	3年	30	2	○				○			○	
○		小児科学 Pediatrics	理学療法士に必要な小児疾患の病態・診断・治療について学びます。	3年	30	2	○				○			○	
○		老年学 Gerontology	高齢者の特性や、高齢者に特徴的な疾患の病態・診断・治療および予防について学びます。	3年	15	1	○				○			○	
○		リハビリテーション概論 Introduction to Rehabilitation	リハビリテーションの歴史や概念などを理解し、また障害や保健医療制度についても学びます。	1年	30	2	○				○			○	
○		リハビリテーション医学 Rehabilitation Medicine	リハビリテーション医学の歴史や体系について学び、また障害の診断・治療についても学習します。	2年	30	2	○				○			○	
○		社会保障制度論 Social Security	社会保障の体系について学び、医療保険などの理解を深めます。	1年	30	2	○				○			○	
○		理学療法概論 Introduction to PT	理学療法の歴史・定義などについて学び、関連法規や業務内容についても知り、職業理解を深めます。	1年	30	2	○				○			○	
○		臨床運動学（講義） Clinical Kinesiology	運動学で学んだ知識・動作分析技術をもとに、運動障害や異常動作の分析を学習します。	3年	30	2	○				○			○	
○		臨床運動学（実技） Clinical Kinesiology		3年	30	1					○	○		○	
○		理学療法研究法 Research in PT	研究の意義や必要性、レポートの作成方法や症例・研究発表の方法を学びます。	4年	30	2	○				○			○	
○		理学療法教育・職場管理論 Education & Management	医療・福祉現場における教育について、カルテやリハ実施計画書作成などの業務管理についても学びます。	4年	60	4	○				○			○	
○		理学療法評価概論 Introduction to Evaluation of PT	理学療法評価の考え方やその流れについて学びます。また形態測定、関節可動域測定法などの評価技術についても学習します。	1年	30	2	○				○			○	
○		理学療法評価技術論A（講義） Evaluation of PT A	徒手筋力検査法や整形外科テスト法などについて学び、実技を通してそれらの技術を習得します。	2年	30	2	○				○			○	
○		理学療法評価技術論A（実技） Evaluation of PT A		2年	30	1					○	○		○	

○	小児科 Pediatrics	小児疾患に対する理学療法評価・治療について学びます。小児疾患の症例検討も行います。	3年	30	2	○			○	○											
○	内部障害・難病 Internal Disorders	内部障害、難病疾患に対する理学療法評価・治療について学びます。症例検討も行います。	3年	30	2	○			○	○											
○	障害予防・疾病予防 Prevention of Disability	障害・疾病予防のための理学療法技術について学びます。介護予防の概念も学習します。	3年	30	2	○			○	○											
○	地域理学療法学 Community-based PT	地域理学療法の意義・現状について学びます。具体的な事例をもとに、その流れについても理解します。	3年	30	2	○			○	○											
○	地域保健・福祉・生活環境論 Health & Welfare & Environment	保健・福祉の概念を知り、関連法規についても学びます。社会的な生活環境の理解を深めます。	3年	60	4	○			○	○											
○	臨床実習Ⅰ Clinical Practice I	臨床現場の見学や基礎的な体験を通じて理学療法士の仕事を理解することを目標とします。	1年	45	1				○	○	○										
○	臨床実習Ⅱ Clinical Practice II	理学療法検査を安全、正確に行えるよう臨床現場で学習します。	2年	45	1				○	○	○										
○	臨床実習Ⅲ Clinical Practice III	臨床実習指導者のもと、理学療法業務を経験します。この実習では治療プログラム立案までを目標とします。	3年	135	3				○	○	○	○									
○	臨床実習Ⅳ Clinical Practice IV	今まで学んだ知識・技術を生かし、臨床実習指導者のもと、理学療法業務全般について経験し、学習します。	4年	585	13				○	○	○	○	○								
○	理学療法関連学A Related to PT A	理学療法に関連する分野としてチーム医療や公衆衛生を学びます。	1年	60	4	○			○	○											
○	理学療法関連学B Related to PT B	画像の理解やその他関連領域の理解を深めます。	2年	30	2	○			○	○											
○	理学療法セミナーA PT Seminar A	画像や資料を使用して症例検討（レポート作成やレジュメ作成）の方法を学びます。	1年	30	1				○	○	○										
○	理学療法セミナーB PT Seminar B	ヒトの姿勢や動きを理解し、それを表現できるように学習します。	2年	30	1				○	○	○										
○	理学療法セミナーC PT Seminar C	対象者の障害像理解への過程を実施し、実践できるように学習します。	3年	30	1				○	○	○										
○	理学療法セミナーD PT Seminar D	臨床実習Ⅰの課題を明確にし、その課題の解決を行います。	4年	30	1				○	○	○										
○	臨床実習対策講座Ⅰ（講義） Seminar for Clinical Practice I	グループワークなどを通して、症例検討や検査・測定手技の実技練習などを行います。	1年	30	2	○			○	○											
○	臨床実習対策講座Ⅰ（実技） Seminar for Clinical Practice I		1年	30	1				○	○	○										
○	臨床実習対策講座Ⅱ（講義） Seminar for Clinical Practice II		2年	30	2	○				○	○										
○	臨床実習対策講座Ⅱ（実技） Seminar for Clinical Practice II		2年	30	1					○	○	○									
○	臨床実習対策講座Ⅲ（講義） Seminar for Clinical Practice III		3年	30	2	○				○	○										
○	臨床実習対策講座Ⅲ（実技） Seminar for Clinical Practice III		3年	30	1					○	○	○									
○	国家試験対策講座Ⅰ Seminar for State Examination I		国家試験過去問題などを解答・解説し、国家試験の傾向・対策を学びます。	2年	30	2	○			○	○										
○	国家試験対策講座Ⅱ Seminar for State Examination II			3年	30	2	○				○	○									
○	国家試験対策講座Ⅲ Seminar for State Examination III			4年	105	7	○				○	○									
合計			82科目		単位時間 3,435 (173 単位)																